


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Музейная социология
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины овладение студентами знаниями о закономерностях развития музея как социального института, его взаимоотношениях с обществом, формирование представления о специфике социологии как науке об обществе и социологического подхода к исследованию социальных явлений

Задачи дисциплины:

- 1 ознакомить студентов с особенностями развития музейной социологии,
- 2 с важнейшими социальными функциями музея;
- 3 ознакомление с методами социологических исследований музейной аудитории и основных направлений музейной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


«Музейная социология» является частью обязательных дисциплин вариативной части. Изучение «Музейной социологии» – в профессиональной подготовке магистра социолога способствует формированию у студентов навыков исследования музейной аудитории, ее ценностных ориентаций и духовных потребностей. Умение анализировать эффективность деятельности музеев по сохранению исторической и социальной памяти. Иметь представление о возникновении и развитии музеев с помощью социологического анализа;

Музейная социология
 Научно-исследовательский семинар
 Преддипломная практика
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы а также для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: особенности социокультурного подхода к исследованию музея Уметь: проводить социологические исследования музейной деятельности; Владеть: способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	профессиональных задач.
--	-------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.